

## **PENERAPAN KEMAHIRAN PEMIKIRAN SEJARAH (KPS)**

*Oleh;*

Hjh. Sharifah Afida Syed Hamid (SM Sains Sultan Ibrahim, K. Terengganu)

Azman Achutan Abdullah (SMK Mersing, Johor)

Ginawati Raji (SMK Senai, Johor)

Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) merupakan satu proses berfikir bagi membolehkan murid-murid meneroka idea yang kompleks dan abstrak dengan bimbingan guru. KPS merangkumi :

### **i ) memahami kronologi**

- Melihat masa lalu, kini dan akan datang
- Memahami konsep masa
- Memahami konversi masa

### **ii ) meneroka bukti**

- Mengenal pasti sumber pertama dan kedua
- Membuat perbandingan antara sumber
- Menentukan signifikan, tarikh, tokoh, lokasi peristiwa serta bagaimana peristiwa itu berlaku.

### **iii ) membuat interpretasi**

- Membuat tafsiran sesuatu peristiwa sejarah
- Membezakan antara tafsiran dengan perspektif
- Membezakan antara fakta sejarah dengan tafsiran sejarah

### **iv ) membuat imaginasi**

- Melibatkan diri dalam sesuatu peristiwa sejarah
- Membuat imaginasi secara visual
- Membuat imaginasi secara empati

### **v ) membuat rasionalisasi**

- Menggunakan akal fikiran untuk membuat pertimbangan yang wajar bagi menyelesaikan sesuatu persoalan
- Memerlukan kemahiran mengumpul data, hipotesis, menentukan signifikan bukti dan membuat inferens
- Membuat rasionalisasi melalui kajian sumber sejarah secara kritis.

Penerapan KPS boleh dilaksanakan di dalam atau di luar bilik darjah. KPS juga sesuai digunakan dalam hampir semua peristiwa sejarah.

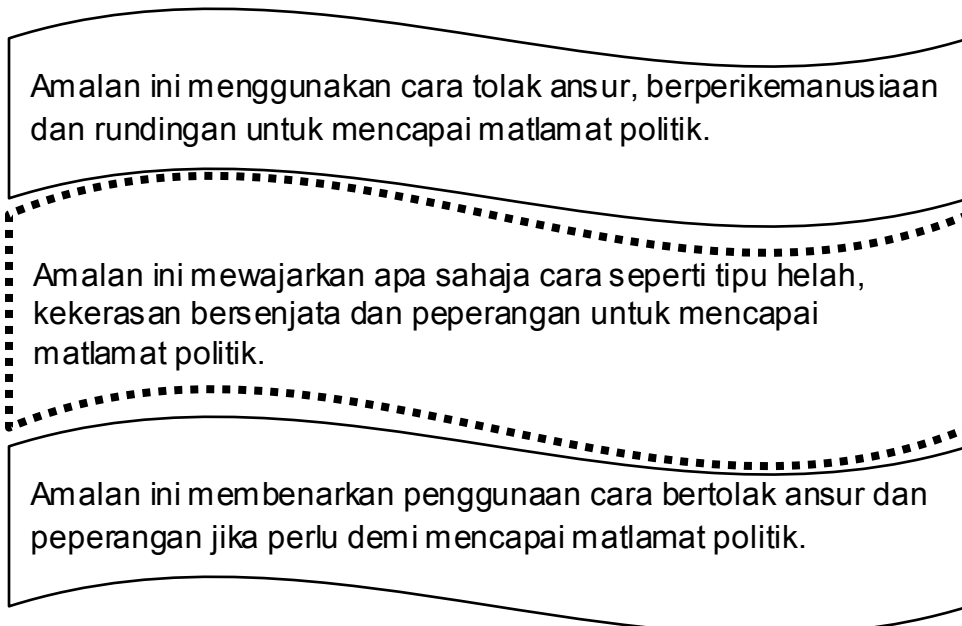
KPS sesuai digunakan semasa set induksi bagi merangsang minda murid. KPS juga boleh diterapkan secara sisipan semasa P&P dan semasa membuat ulangkaji.

### **Strategi penerapan KPS**

**Tajuk :** Pembinaan Negara Bangsa di Jerman dan Itali

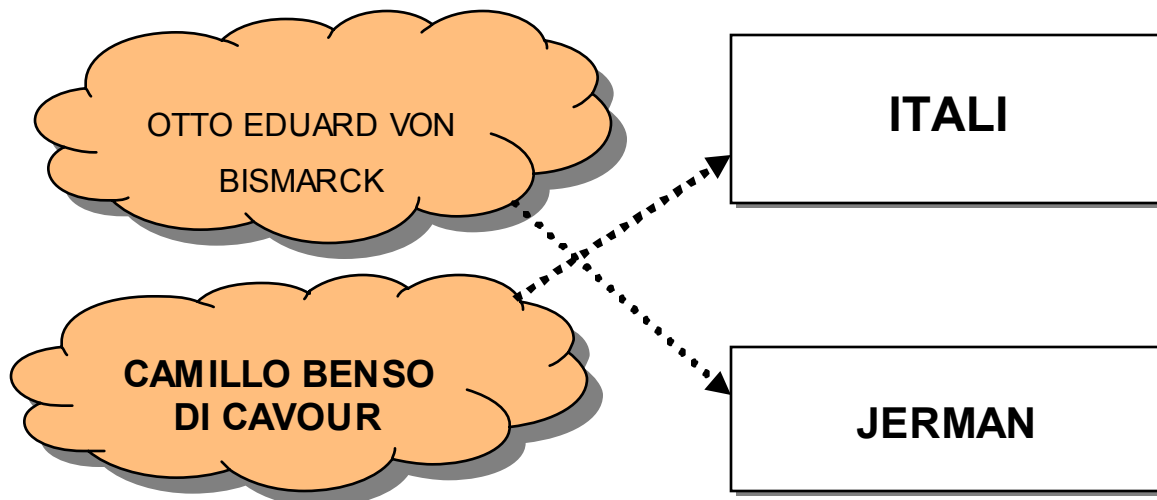
#### **Langkah 1:**

Guru melekatkan 3 keping kad di papan hitam tentang konsep *realpolitik*. Berdasarkan buku teks muka surat 68, murid dikehendaki memilih kad yang mengandungi maksud *realpolitik* yang paling tepat. Guru membuat rumusan tentang maksud *realpolitik*.



**Langkah 2:**

Seterusnya guru melekatkan kad tentang tokoh dan negara yang mengamalkan *realpolitik*. Murid diminta memadankan kad tersebut.



**Kata Kunci / Akronim :**

I = Itali ; C = Camillo ; J = Jerman ; B = Bismarck

**ICJB**

**Langkah 3: (Penerapan KPS- meneroka bukti )**

Murid secara berpasangan dikehendaki :

Murid 1 : Membuktikan amalan *realpolitik* di Jerman

Murid 2 : Membuktikan amalan *realpolitik* di Itali

Setiap pasangan diberi lembar kerja seperti di bawah.

Murid 1: ( Jerman )

CARA: ( <b>Darah</b> )	1) <b>Realpolitik</b> 2).....
TUJUAN: ( <b>Menyatu</b> )	.....
BUKTI:	1) <b>Tipu</b> helah , ..... ..... 2) Menggunakan <b>isu</b> .....

Murid 2: (Itali)

CARA: ( <b>Real</b> )	.....
TUJUAN: ( <b>Menyatu</b> )	.....
BUKTI:	1) Meng <b>halau</b> orang ..... 2) Beker <b>jasama</b> dengan ..... 3) Mengadakan pungutan <b>suara</b> untuk .....

Penutup:

Guru membuat rumusan tentang latar belakang pembinaan negara dan bangsa di Jerman dan Itali. P&P diperkukuh dengan latihan di bawah:

**Soalan Pengukuhan:**

- i) Apakah maksud *realpolitik*?  
.....  
.....
- ii) Namakan tokoh dari Jerman dan Itali yang mengamalkan *realpolitik*.  
Jerman : .....  
Itali: .....
- iii) Berikan DUA bukti amalan *realpolitik* di Jerman.  
a) .....  
b) .....
- iv) Apakah tujuan amalan *realpolitik* di Itali?  
.....  
.....

**Soalan Bengkel untuk penerapan KPS dalam P&P Sejarah.**

<b>Tema – Bab (Tingkatan 5)</b>	<b>Elemen KPS yang dicadangkan</b>	<b>Tajuk Bengkel</b>
Tema 7 Bab 1	Memahami kronologi	Lakarkan carta masa yang menunjuk cara hidup manusia pada zaman pra sejarah
	Meneroka bukti	Buktikan kewujudan manusia zaman pra sejarah di Malaysia dari aspek tempat tinggal dan alatan mereka
	Interpretasi	Berikan tafsiran anda tentang konsep tamadun menurut pandangan Barat dan Islam.
Tema 7 Bab 2	Meneroka bukti	Bandar terancang telah wujud dalam Tamadun Indus. Buktikan
Tema 7 Bab 3	Meneroka bukti Rasionalisasi	Mengapakah Kerajaan Maritim wujud di persisiran pantai.
Tema 8 Bab 4	Interpretasi Imaginasi Rasionalisasi	Jelaskan reaksi masyarakat Arab terhadap penyebaran Islam oleh Nabi Muhammad s.a.w di Makkah
Tema 8 Bab 5	Memahami kronologi	Galurkan peristiwa Hijrah sehingga terbentuknya Kerajaan Islam Madinah.
	Interpretasi	Berikan alasan anda untuk menolak tafsiran orientalis Barat bahawa Hijrah itu pelarian. Islam bukan berkembang melalui mata pedang. Jelaskan
Tema 8 Bab 6	Meneroka bukti Interpretasi	Tamadun Islam Zaman Umaiyah bertembung dengan tamadun lain di dunia melalui perniagaan dan hubungan diplomatik. Buktikan.
Tema 8 Bab 7	Meneroka bukti	Senaraikan bukti-bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara dari Arab
Tema 8 Bab 8	Meneroka bukti	Islam telah mempengaruhi kesenian penduduk di Malaysia. Buktikan
Tema 9 Bab 9	Memahami kronologi	Lakarkan garis masa perubahan masyarakat Eropah dari Zaman Gelap hingga Imperialisme.
	Interpretasi	Berikan alasan anda untuk menolak dakwaan kedatangan kuasa barat ke Asia Tenggara sebagai usaha mengembangkan tamadun mereka di luar Eropah.
Tema 9 Bab 10	Interpretasi	Apakah kesan pengenalan undang-undang tanah oleh British kepada masyarakat Melayu?

**Soalan Bengkel untuk penerapan KPS dalam P&P Sejarah.**

Tema 10 Bab 1 (Tingkatan 4)	Meneroka bukti	Buktikan faktor ekonomi mendorong imperialisme barat ke Asia Tenggara. Dasar penjajah barat telah mencetuskan perasaan tidak puas hati di kalangan masyarakat Asia Tenggara. Buktikan.
Tema 10 Bab 2	Meneroka bukti Interpretasi Imaginasi	Andaikan anda seorang pejuang tempatan yang menentang British di Perak. Nyatakan sebab-sebab anda menentang British. Buktikan Abdul Rahman Limbong adalah seorang pejuang tempatan.
Tema 11 Bab 3	Meneroka bukti	Buktikan Negeri Sembilan mengamalkan sistem demokrasi.
Tema 11 Bab 4	Imaginasi Meneroka bukti	Anda merupakan salah seorang tokoh yang menentang Malayan Union. Apakah cara yang anda gunakan untuk menentang Malayan Union ?
Tema 11 Bab 5	Meneroka bukti	Sistem Ahli penting dalam usaha berkerajaan sendiri. Buktikan pernyataan di atas.
Tema 11 Bab 6	Memahami kronologi	Jelaskan langkah-langkah ke arah pembentukan Malaysia.
Tema 11 Bab 7	Meneroka bukti Interpretasi	Buktikan perlembagaan negara kita luhur.
Tema 11 Bab 8	Rasionalisasi	Mengapakah Rancangan Malaya Pertama diperkenalkan?
Tema 12 Bab 9	Meneroka bukti Rasionalisasi Interpretasi Imaginasi	Perang Dunia Kedua berlaku disebabkan rasa tidak puas hati Jerman terhadap Perjanjian Versailles. Buktikan. Perang lebih banyak membawa kemusnahan. Bincangkan.