SULIT NAMA : ____________________

TING : ____________________

ANGKA GILIRAN | | | | | | | | | | |

JABATAN PELAJARAN
NEGERI JOHOR

PEPERIKSAAN PERCUBAAN **1249/2**
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2010
SEJARAH
Kertas 2
September
2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis* **nombor kad pengenalan** *dan* **angka giliran** *anda pada ruangan yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi* **dua** *bahagian*: **Bahagian A** *dan* **Bahagian B.**
3. *Jawab* **semua** *soalan di* **Bahagian A** *dan* **tiga** *soalan daripada* **Bahagian B.**
4. *Tulis jawapan bagi* **Bahagian A** *dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Tulis jawapan bagi* **Bahagian B** *pada* **Buku Jawapan** *yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.*
6. *Anda boleh menggunakan* **Kertas Helaian Tambahan** *jika helaian dalam* **Buku Jawapan** *tidak mencukupi.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
8. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.*
9. *Semua kertas jawapan anda hendaklah diserahkan pada akhir peperiksaan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

[Lihat Sebelah

 © 2010 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor

Bahagian A

[40 markah]

Jawab **semua** *soalan.*

1 Tamadun Indus ialah tamadun terawal di India yang banyak menyumbang kepada pembentukan ketamadunan manusia.

(a) Beri **dua** kegiatan ekonomi masyarakat Indus.

(i) ....

(ii) ....

[2 markah]

(b) Nyatakan **dua** ciri bandar terancang dalam tamadun Indus.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[2 markah]

(c) Senaraikan **dua** golongan masyarakat dalam organisasi sosial di Lembah Indus.

(i) …………………………………………………………………..

(ii) ……………………………………………………………………

[2 markah]

(d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan sumbangan tamadun Indus kepada perkembangan tamadun manusia.

(i) ……………………………………………………………………

(ii) …………………………………………………………………..

[2 markah]

(e) Pada pandangan anda, apakah peranan generasi muda dalam mengekalkan kemajuan tamadun negara kita?

(i) ……………………………………………………………………

(ii) ……………………………………………………………………

 © 2008 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor

[2 markah]

2 Nabi Muhammad s.a.w. menguasai semula kota Makkah pada tahun 630 M.

(a) Nyatakan **dua** sebab baginda membuka semula kota Makkah.

(i) …………………………………………………………………………

(ii) …………………………………………………………………………

[2 *markah*]

(*b*) Mengapakah al-Abbas dan Abu Sufian memeluk Islam sebelum tentera Islam menguasai kota Makkah?

i. ………………………………………………………………………..

[1 *markah*]

(*c*) Beri **dua** taktik yang digunakan oleh baginda semasa membuka semula kota Makkah.

i. ………………………………………………………………………...

ii ………………………………………………………………………..

[2 *markah*]

(*d*) Apakah kepentingan pembukaan semula kota Makkah?

i. ………………………………………………………………………...

ii.…………………………………………………………………………

iii …………………………………………………………………………

[3 *markah*]

(*e*) Pada pandangan anda, apakah iktibar yang P diperoleh daripada peristiwa pembukaan semula kota Makkah?

i. ………………………………………………………………………...

ii ………………………………………………………………………..

[2 *markah*]

 © 2008 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor

[Lihat halaman sebelah

Sistem Pentadbiran Tradisional	Imperialisme	Sistem Birokrasi Barat

Rajah 1

3 Rajah berikut berkaitan dengan perubahan pentadbiran di negara-negara Asia Tenggara sebelum dan selepas penjajahan Barat.

(a) Apakah tujuan sistem birokrasi Barat diperkenalkan?

…………………………………………………………………………..

[1 *markah*]

(b) Beri **dua** ciri umum sistem birokrasi Barat.

i …………………………………………………………………………

ii……………………………………………………………………………

[2 *markah*]

(c) Nyatakan **dua** kesan pengenalan sistem birokrasi Barat terhadap sistem pentadbiran tradisional

i………………………………………………………………………….

ii…………………………………………………………………………

[2 *markah*]

(d) Bagaimanakah British melaksanakan pemerintahan di Negeri-Negeri Selat?

i………………………………………………………………………..

ii………………………………………………………………………..

[2 *markah*]

(e) Pada pandangan anda, mengapakah generasi muda hari ini perlu mempertahankan kedaulatan negara kita?

i………………………………………………………………………….

ii………………………………………………………………………..

iii………………………………………………………………………..

[3 *markah*]

 © 2008 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor

4 Jadual berikut berkaitan dengan penubuhan Persekutuan Malaysia.

Tarikh	**Peristiwa Sejarah**
16 September 1963	Penubuhan Persekutuan Malaysia merangkumi Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah

(a) Apakah maksud negara Persekutuan?

i. ....

[1 *markah*]

(b) Beri **dua** bidang kuasa Senarai Negeri.

i. ....

ii. ....

[2 *markah*]

(c) Nyatakan dua bidang kuasa Senarai Bersama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri?

i. ....

ii. ....

[2 *markah*]

(d) Pada pandangan anda, mengapakah Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri harus menjalin hubungan baik?

i. ....

ii. ....

iii. ....

[3 *markah*]

(e) Sekiranya anda dilantik sebagai pemimpin Kerajaan Persekutuan, apakah usaha yang perlu dilakukan agar keamanan negara berkekalan?

i. ....

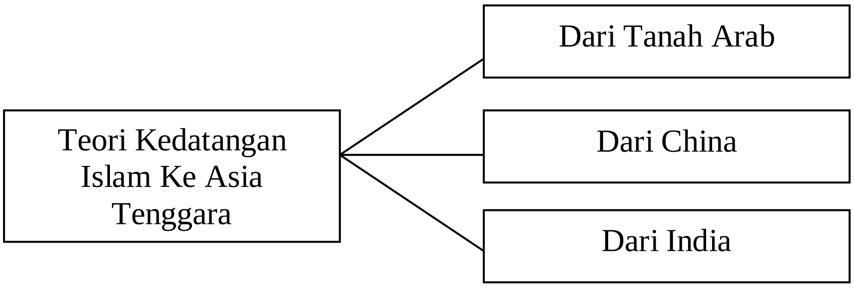
ii. ....

[2 *markah*]

 © 2008 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor

[Lihat halaman sebelah

5 Rajah berikut berkaitan dengan teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara.



(*a*) Terangkan bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara dari segi perdagangan.
[10 *markah*]

(*b*) Apakah sifat terpuji dalam kalangan pedagang Islam yang mempercepat penyebaran Islam ke Asia Tenggara?
[5 *markah*]

(*c*) Bagaimanakah generasi muda Malaysia boleh menerapkan unsur-unsur Islam dalam perdagangan?
[5 *markah*]

6 (a) Terangkan cara kedatangan buruh dari luar ke Tanah Melayu:

(i) China [6 *markah*]

(ii) India [6 *markah*]

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan kemasukan buruh luar ke negara kita?
[4 *markah*]

(c) Pada pandangan anda, bagaimanakah negara kita boleh mengurangkan kebergantungan terhadap pekerja asing?
[4 *markah*]

 © 2008 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor

Gerakan Islah	Meningkatkan Minda Bangsa
Media Cetak	al-Imam , Neracha, Idaran Zaman, Pengasuh

7 Maklumat berikut berkaitan dengan gerakan nasionalisme di Tanah Melayu pada awal abad ke -20.

(a) Apakah usaha Kaum Muda dalam meningkatkan minda bangsa Melayu? [8 *markah*]

(b) Jelaskan cara perjuangan Kaum Muda. [6 *markah*]

(c) Pada pendapat anda, apakah peranan media cetak dalam menyemai semangat patriotisme warga Malaysia? [6 *markah*]

8 (a) Terangkan perkembangan dasar pendidikan negara sebelum merdeka. [8 *markah*]

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh kerajaan Malaysia dalam bidang pendidikan. [8 *markah*]

(c) Pada pandangan anda, bagaimanakah perpaduan boleh dicapai melalui sistem pendidikan? [4 *markah*]

[Lihat halaman sebelah

 © 2008 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor

9 (a) Mengapakah Liga Bangsa dianggap gagal mencapai matlamatnya?

[5 *markah*]

(b) Jelaskan bagaimana kemelesetan ekonomi dunia tahun 1929 antara faktor berlakunya Perang Dunia Kedua.

[7 *markah*]

(c) Kegagalan siri rundingan selepas Perang Dunia ke 2 membawa kepada bibit perpecahan dan seterusnya membawa kemunculan Blok Dunia dan Perang Dingin.

(i) Nyatakan perbezaan ideologi antara Blok Kapitalis dan Blok Komunis. .

[4 *markah*]

(ii) Apakah kesan daripada Perang Dingin?

[4 *markah*]

 © 2008 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor