



LATIHAN FOKUS

SEJARAH 4

Tingkatan
Bab 2



**MASARIAH MISPARI
MAKTAB TENTERA DIRAJA
KUALA LUMPUR**



**PN. MASARIAH BINTI MISPARI
MAKTAB TENTERA DIRAJA**

Analisis SPM 2004 2008
Soalan objektif , struktur danesei
Disusun mengikut bab
Aras KBKK, aplikasi kemahiran dan isu
semasa
Fokus latihan SPM 2009
Sebagai latihan kemahiran menjawab SPM

Tingkatan 4	Bab 1	Bab 2	Bab 3	Bab 4	Bab 5
	Bab 6	Bab 7	Bab 8	Bab 9	Bab 10



Analisis SPM 2004 – 2008

Subtajuk	2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	S	E	S	E	S	E	S	E	S	E	S	E
2.1 Latar Belakang Tamadun												
2.1.1 Tamadun Yunani	√											
2.1.2 Tamadun Rom												
2.1.3 Tamadun India												
2.1.4 Tamadun China												
2.2 Aspek-aspek Peningkatan Tamadun												
2.2.1 Politik												
- Pentadbiran	√								√			
- Perundangan												
- Perluasan Kuasa												
2.2.2 Ekonomi												
- Pertanian												
- Perdagangan												
- Perusahaan												
- Kewangan												
2.2.3 Sosial												
- Pendidikan				√								
- Falsafah												
- Sains dan Teknologi	√											
- Seni dan Seni Bina	√											
- Bahasa												
- Kesusasteraan												
- Sistem Sosial												
2.3 Sumbangan Tamadun												
2.3.1 Tamadun Yunani												
2.3.2 Tamadun Rom				√								
2.3.3 Tamadun India												
2.3.4 Tamadun China												
2.4 Kemunculan Agama dan Ajaran Utama Dunia												
2.4.1 Agama Hindu												
2.4.2 Agama Buddha												
2.4.3 Agama Kristian												
2.4.4 Agama Islam												
2.4.5 Confucianisme												
2.4.6 Toaisme												



Item Objektif

M.S 39

1. Senarai berikut menunjukkan negara-negara kota dalam tamadun Yunani.

- Athens
- Sparta
- Corinth

Apakah masalah yang sering berlaku antara negara kota tersebut?

- A Peperangan
B Bencana alam
C Perebutan takhta
D Kehilangan mandat

M.S. 42

2. Sistem pemerintahan berikut pernah diamalkan di Athens.

Pemerintahan	Ketua
Beraja	Raja
Oligarki	X
Tirani	Golongan kaya atau tentera

Apakah X ?

- A Golongan pendeta
B Golongan bangsawan
C Beberapa orang konsul
D Beberapa orang ahli senat

SPM2008/s4/ms:43

3. Rakyat Athens tidak berpuas hati terhadap golongan aristocrat kerana kuasa mereka mengatasi kuasa raja.

Apakah kesan daripada rasa tidak puas hati tersebut?

- A Perampasan kuasa
B Pemulauan pilihan raya
C Perubahan struktur masyarakat
D Perlucutan jawatan pentadbiran

M.S. 45

4. Jadual berikut berkaitan dengan Perang Kalinga.

Peristiwa	Kesan
Perang Kalinga	<ul style="list-style-type: none"> • 100,000 orang terkorban • 150,000 orang tercedera

Apakah kesan perang tersebut ke atas pemerintahan Asoka?

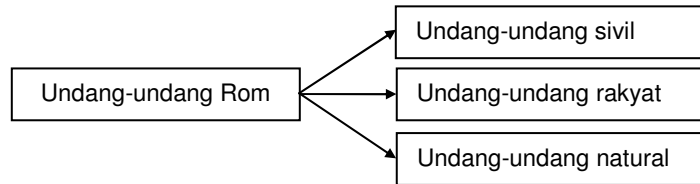
- A Perluasan ajaran Buddha
B Menamatkan sistem beraja
C Pengamalan sistem demokrasi
D Menghentikan perluasan kuasa



Bab 2 PENINGKATAN TAMADUN

M.S. 46

5. Apakah ciri-ciri Undang-Undang Rom berikut?



- I Diukir pada tiang batu
 - II Keadilan kepada setiap individu
 - III Hukuman berdasarkan bukti yang kukuh
 - IV Disampaikan sebagai perintah diraja
- A I dan I
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

SPM2004/s4/M.S. 43

6. Apakah persamaan antara sistem demokrasi Yunani dengan sistem demokrasi di Malaysia?

- A Raja sebagai ketua kerajaan
- B Rakyat terlibat dalam pemerintahan
- C Dewan Negara meluluskan belanjaan
- D Dewan Rakyat menentukan ketua negara

SPM2008/s3/ms:44

7. Rajah berikut berkaitan dengan sistem republik yang diamalkan di Rom.



Mengapakah dua orang konsul dilantik mengetuai pentadbiran?

- A Menyekat pengaruh gereja
- B Mengimbangi kuasa pemerintah
- C Mengelakkan penjajahan kuasa asing
- D Memperkukuh kedudukan pemerintah



Bab 2 PENINGKATAN TAMADUN

SPM2006/s5/M.S.43

8. Bagaimanakah Rom menjadi sebuah republik pada tahun 509 S.M.?

- A Penaklukan orang gasar
- B Penjajahan Julius Caesar
- C Pertabalan Maharaja Augustus
- D Pemberontakan golongan *patrician*

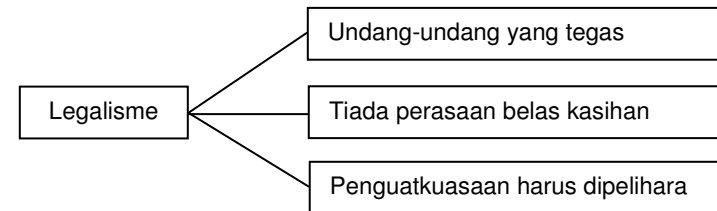
SPM2007/s4/M.S.44

9. Andaikan anda seorang ahli Dewan Senat dalam sistem republik di Rom pada tahun S.M. Apakah tugas anda?

- A Merangka undang-undang
- B Mencadang dasar kerajaan
- C Melantik pegawai pentadbir
- D Mengatur strategi ketenteraan

SPM2006/s6/M.S.47

10. Rajah berikut menerangkan ciri undang-undang Legalisme.



Bagaimanakah legalisme dilaksanakan?

- A Hakim dibayar gaji tinggi
- B Rakyat di bawah penguasaan tentera
- C Raja harus memiliki kuasa yang penuh
- D Juri dilantik daripada kalangan bangsawan

SPM2005/s1/M.S.47

11. Bagaimanakah falsafah legalisme dapat membentuk masyarakat yang berdisiplin?

- A Pengamalan undang-undang
- B Menitikberatkan unsur kasih sayang
- C Pelaksanaan undang-undang yang tegas
- D Hubungan harmoni manusia dengan alam

SPM2005/s2/M.S.49

12. Bagaimanakah Shih Huang Ti memerintah kerajaannya secara autokratik?

- A Mewujudkan polis rahsia
- B Melantik hakim yang bergaji
- C Mengurangkan kuasa ketua tentera
- D Menghapuskan kuasa golongan bangsawan



Bab 2 PENINGKATAN TAMADUN

SPM2005/s3/M.S.51

13. *Sresthin* merupakan sebuah pertubuhan perdagangan di India. Antara matlamat penubuhannya ialah
- menjamin kesetiaan pekerja
 - mengawal kadar gaji pekerja
 - mempertahankan hak majikan
 - memperjuangkan had masa bekerja

M.S. 53

14. Senarai berikut berkaitan dengan pendidikan di Athens.

- Sukan
- Muzik
- Seni berpidato

Apakah tujuan pendidikan Athens tersebut?

- Menyediakan manusia setelah mati
- Melahirkan manusia yang seimbang
- Melatih golongan pentadbir yang cekap
- Melahirkan tentera-tentera yang sempurna

SPM2008/s1/ms:52

15. Mengapakah sistem penanaman secara bergilir diamalkan pada zaman Dinasti Tang di China?
- Menjimatkan masa
 - Meminimumkan kos
 - Mengurangkan tenaga kerja
 - Mengekalkan kesuburan tanah

SPM2005/s4/M.S.55

16. Rajah di bawah menunjukkan tiga peringkat pendidikan dalam tamadun China.

Peringkat	Pembelajaran
Rendah	Mengenal dan menghafal tulisan ideogram
Menengah	Menulis karangan dan sastera
Tinggi	X

Apakah X ?

- Menghafal kitab agama
- Menterjemahkan buku suci
- Mencatat salasilah maharaja
- Menulis buku undang-undang



Bab 2 PENINGKATAN TAMADUN

SPM2007/s3/M.S.59

17. Senarai di bawah merujuk kepada binaan di Rom.

- Berbentuk kubah
- Siap semasa Maharaja Falvian
- Tempat pertarungan pahlawan

Apakah binaan tersebut?

- Aropolis
- Aqueduct
- Pantheon
- Colloseum

M.S. 61

18. Jadual berikut menunjukkan dua epik yang berpengaruh di dunia.

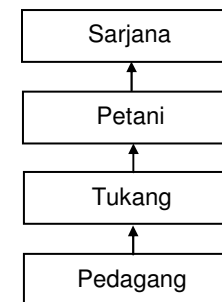
Karya epik	Tamadun
Mahabharata	India
Iliad dan Odyssey	Yunani

Kedua-dua karya epik tersebut menceritakan

- percintaan
- ketuhanan
- peperangan
- kekeluargaan

SPM2005/s5/M.S.63

19. Rajah berikut merujuk kepada struktur masyarakat mengikut ajaran Confucius.



Bagaimanakah status masyarakat boleh berubah kepada kelas yang lebih tinggi?

- Membayar cukai
- Mengumpul harta
- Memberikan taat setia
- Meningkatkan tahap pendidikan



SPM2005/s6/M.S.64

20. Manakah yang berkaitan dengan Sukan Olimpik yang diadakan di Yunani pada tahun 776S.M.?

- I Menghormati tuhan Zeus
- II Persaingan antara negara kota
- III Pertandingan menentukan pahlawan
- IV Melibatkan hanya golongan bangsawan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

SPM2004/s5/M.S.66

21. Mengapa agama kristian berkembang secara meluas pada Zaman Rom (280 – 337S.M.)?

- A Penulisan kitab *Bible*
- B Pengaruh agama lain kurang
- C Pengiktirafan oleh Constantine
- D Perkembangan teknologi percetakan



Item Berstruktur

Buku Teks m.s. 46 – 47

1. Jadual berikut menerangkan asas sistem perundangan semasa peningkatan tamadun manusia.

Tamadun	Undang-undang
Yunani	Plato
India	Kitab Hindu
China	Confucius

(a) Senaraikan ciri-ciri sistem perundangan di Yunani.

- i.
- ii.

[2 markah]

(b) Nyatakan ciri-ciri undang-undang India.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(c) Apakah teras sistem perundangan China?

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(d) Mengapakah dikatakan hanya undang-undang yang keras sahaja dapat membentuk masyarakat yang berdisiplin?

- i.
- ii.

[2 markah]



Buku Teks m.s. 53 – 55

2. Pendidikan membantu manusia meningkatkan tahap intelek yang seterusnya membawa peningkatan ke tamadun di Yunani, Rom, India dan China.

(a) Senaraikan ciri-ciri sistem pendidikan di India.

- i.
- ii.

[2 markah]

(b) Apakah keistimewaan sistem pendidikan Tamadun China?

- i.
- ii.

[2 markah]

(c) Apakah ciri manusia yang dilahirkan dalam sistem pendidikan di Yunani?

- i.
- ii.

[2 markah]

(d) Bagaimanakah sistem pendidikan membawa kegemilangan Tamadun Rom?

- i.
- ii.

[2 markah]

(e) Mengapakah sistem pendidikan di negara kita bermatlamat melahirkan masyarakat yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelektual?

- i.
- ii.

[2 markah]



Buku Teks m.s. 57 – 58

3. Jadual berikut menunjukkan tokoh sains dan teknologi pada zaman peningkatan tamadun.

Tokoh	Tamadun	Sumbangan
Pythagoras	Yunani	Teorem Pythagoras
Archimedes	Yunani	Isi padu air
Boeythius	Rom	X

(a) X ialah

- i.

[1 markah]

(b) Senaraikan sumbangan sains dan teknologi Tamadun Yunani.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(c) Nyatakan ciptaan sains dan teknologi Tamadun China.

- i.
- ii.

[2 markah]

(d) Nyatakan perkembangan sains dan teknologi Tamadun India.

- i.
- ii.

[2 markah]

(e) Apakah tanggungjawab anda untuk menjadi anggota masyarakat yang maju dan saintifik seperti lakaran ke enam Wawasan 2020?

- i.
- ii.

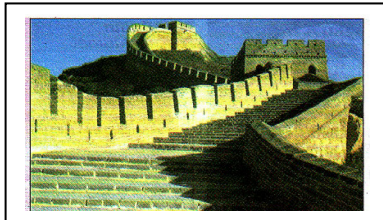
[2 markah]



Item Esei

Buku Teks m.s. 60, 52

- Gambar berikut menunjukkan Tembok Besar China yang menjadi simbol kemajuan seni bina Tamadun China.



Tembok Besar China

- Nyatakan sumbangan seni bina Tamadun China kepada peradapan dunia. [8 markah]

- F1
- F2
- F3
- F4
- F5
- F6
- F7
- F8
- F9
- F10



- Terangkan perkembangan ekonomi Tamadun China. [6 markah]

[6 markah]

- F1
- H1a
- H1b
- H1c
- H1d
- F2
- H2a
- H2b
- F3
- H3a
- H3b
- H3c
- F4
- H4a
- H4b

- Terangkan sumbangan sains dan teknologi Tamadun China kepada peradapan dunia. [6 markah]

[6 markah]

- F1
- H1a
- H1b
- F2
- H2a
- H2b
- H2c
- H2d
- F3
- H3a
- H3b
- H3c
- H3d



Bab 2 PENINGKATAN TAMADUN

Buku Teks m.s. 59 – 64

2. Senarai di bawah merujuk tamadun yang menyumbang kepada warisan peradapan dunia.

- | | |
|------------------|-----------------|
| • Tamadun Yunani | • Tamadun China |
| • Tamadun Rom | • Tamadun India |

(a) Jelaskan sumbangan tamadun tersebut dalam aspek pentadbiran. [6 markah]

- F1
- F2
- F3
- F4
- F5
- F6
- F7
- F8
- F9
- F10
- F11

(b) Nyatakan sumbangan tamadun tersebut dalam bidang
i. seni bina dan sains [4 markah]

- F1
- F2
- F3
- F4
- F5
- F6
- F7



Bab 2 PENINGKATAN TAMADUN

ii. Aspek sosial [4 markah]

- F1
- F2
- F3
- F4
- F5
- F6
- F7
- F8
- F9
- F10
- F11
- F12
- F13

(c) Apakah ciri masyarakat yang menyumbang kepada kegemilangan
sebuah tamadun? [6 markah]

- F1
- F2
- F3
- F4
- F5
- F6
- F7
- F8
- F9
- F10